

PART-I (भाग-I)

All questions are compulsory. Choose the correct options. (1x10=10)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सही विकल्प का चयन कीजिए।

1. Work Education mainly focuses on:

- (a) Theoretical knowledge
- (b) Manual skills & productive work
- (c) Entertainment
- (d) Sports and dance

कार्य शिक्षा मुख्य रूप से किस पर केंद्रित होती है?

- (a) सैद्धांतिक ज्ञान
- (b) हस्तकौशल एवं उत्पादक कार्य
- (c) मनोरंजन
- (d) खेल और नृत्य

2. Which is an objective of Work Education?

- (a) Promoting reading skills
- (b) development a sense of social responsibility
- (c) Enhancing writing skills
- (d) Developing numerical skills

2

कार्य शिक्षा का कौन-सा उद्देश्य है?

- (a) पठन कौशलों को समुन्नत करना।
- (b) सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना का विकास।
- (c) लेखन कौशलों का संवर्द्धन।
- (d) गणितीय कौशलों का विकास।

3. First step in planning a work education activity is:

- (a) Assessment
- (b) Identifying learner's needs
- (c) Clarifying the concept
- (d) Providing feed back

कार्य शिक्षा गतिविधि की योजना का पहला कदम क्या है?

- (a) आकलन
- (b) शिक्षार्थी की आवश्यकताओं की पहचान
- (c) अवधारणाओं की समझ स्पष्ट करना
- (d) प्रतिपुष्टि देना

3



4. Which activity is suitable for Class VI?

- (a) Plumbing
- (b) Bookbinding -
- (c) Welding
- (d) Advanced wood work

कक्षा VI के लिए उपयुक्त गतिविधि कौन-सी है?

- (a) नल आदि ठीक करना
- (b) जिल्दसाजी
- (c) वेल्डिंग
- (d) उच्च स्तरीय काष्ठ कला

5. Process evaluation focuses on:

- (a) Final product
- (b) Submission of tasks
- (c) Marks and grades.
- (d) Steps and participation

प्रक्रिया मूल्यांकन किस पर केंद्रित होता है?

- (a) अंतिम उत्पाद पर
- (b) प्रदत्त कार्य को जमा करने पर
- (c) अंक और ग्रेड पर
- (d) चरण व सहभागिता पर

6. Which of the following statement is correct about work education programme?

- (a) The activities are drawn from mainly six areas.
- (b) It does not allow students to participate in the activities.
- (c) Teachers work as an instructor only.
- (d) It focuses upon knowing about the theoretical knowledge.

कार्य शिक्षा के बारे में कौन-सा कथन सही है?

- (a) इसकी गतिविधियाँ मुख्य रूप से छह क्षेत्रों से ली जाती हैं।
- (b) इसमें विद्यार्थियों को गतिविधियों में भाग लेने के अवसर नहीं दिए जाते।
- (c) इसमें अध्यापक एक निर्देशक के रूप में कार्य करते हैं।
- (d) यह सैद्धान्तिक ज्ञान जानने पर केंद्रित रहता है।

7. Which stage of quality control checks raw material used in work education activities.

- (a) Final product stage
- (b) Distribution stage
- (c) Pre-production stage
- (d) Marketing stage

कार्य शिक्षा की गतिविधियों में प्रयुक्त कच्चे माल की जाँच गुणवत्ता नियंत्रण के

किस चरण में किया जाता है?

- (a) अंतिम उत्पाद चरण
- (b) वितरण चरण
- (c) उत्पादन पूर्व चरण
- (d) विपणन चरण

8. Inclusive work education means -

- (a) same task for all the learners
- (b) exclusion of few students
- (c) focusing only on gifted learners
- (d) Adaptation of activities for all the learners

समावेशी कार्य शिक्षा से तात्पर्य है -

- (a) सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान कार्य
- (b) कुछ विद्यार्थियों का बहिष्कार
- (c) केवल प्रतिभाशाली बच्चों पर ध्यान केन्द्रित करना
- (d) सभी शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियों का अनुकूलन

9. Which of the following tool is NOT the part of Mini Tool Kit?

- (a) Hammer
- (b) Screw driver
- (c) Blade
- (d) Spade

निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण मिनी टूल किट का भाग नहीं है?

- (a) हथौड़ी
- (b) पेचकस
- (c) ब्लेड
- (d) फावड़ा

10. Which of the following will be the most appropriate technique to assess the work education activity?

- (a) Interview schedule
- (b) Rating scale
- (c) Written test
- (d) Observation method

निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक कार्यशिक्षा गतिविधि का आकलन करने की सर्वाधिक उपयुक्त तकनीक होगी?

- (a) साक्षात्कार अनुसूची
- (b) रेटिंग स्केल
- (c) लिखित परीक्षा
- (d) अवलोकन विधि

PART-II (भाग-II)

Attempt any five questions. Each question carries 3 marks. The word limit for each answer is approximately 100 words. (2x5=10)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।

11. Write any three objectives of Work Education based on knowledge understanding, and skill development. (3)

ज्ञान, समझ एवं कौशल विकास के आधार पर कार्य शिक्षा के कोई तीन उद्देश्य लिखिए।

12. Differentiate between essential activity and elective activity. (3)

अनिवार्य गतिविधि और वैकल्पिक गतिविधि में अंतर स्पष्ट कीजिए।

13. Define process evaluation and product evaluation with one suitable example. (1½+1½)

प्रक्रिया मूल्यांकन और उत्पाद मूल्यांकन को एक उपयुक्त उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।

14. Mention any three aspects you would observe while assessing the paper-making activity in Class VII. (1+1)

कक्षा सातवीं में कागज बनाने की गतिविधि के आकलन के दौरान आप किन तीन पहलुओं का अवलोकन करेंगे?

15. How is an interview schedule useful in assessment? Prepare a brief interview schedule for Class VI students to assess any suitable activity. (1+2)

आकलन में साक्षात्कार अनुसूची किस प्रकार उपयोगी होती है? कक्षा VI के विद्यार्थियों के लिए किसी भी उपयुक्त गतिविधि का आकलन करने के लिए एक संक्षिप्त साक्षात्कार अनुसूची तैयार कीजिए।

16. How will you maintain a student portfolio and use it effectively in the teaching-learning process? (1½+1½)

आप विद्यार्थियों का पोर्टफोलियो कैसे तैयार करेंगे और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसका प्रभावी रूप से कैसे उपयोग करेंगे?

17. Write any three community service activities suitable for Class VI students. (1+1+1)

कक्षा 6 के विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त कोई तीन सामुदायिक सेवा की गतिविधियाँ लिखिए।

18. Prepare a lesson plan of one hour duration on any activity for class 7 from any area. (3)

कक्षा सात के लिए किसी भी क्षेत्र की किसी भी गतिविधि पर एक घंटे की पाठ्य योजना तैयार कीजिए।

PART-III (भाग-III)

Attempt any five questions. Each question carries 5 marks. The word limit for each answer is approximately 300 words.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 300 शब्द है।

19. Prepare a detailed inclusive group formation plan for establishing a Herbal Garden in your school for Class VI students, mentioning the criteria for grouping. (3+2)

कक्षा 6 के विद्यार्थियों के लिए विद्यालय में हर्बल गार्डन स्थापित करने हेतु एक विस्तृत समावेशी समूह गठन योजना तैयार कीजिए, साथ ही समूह निर्माण के आधार मानदण्ड भी लिखिए।

20. Draw diagrams of any three tools from a mini tool kit and explain one important use of each tool in daily life. (3+2)

मिनी टूल किट के किन्हीं तीन उपकरणों के चित्र बनाइए तथा प्रत्येक उपकरण की दैनिक जीवन में एक महत्वपूर्ण उपयोगिता का विस्तार से वर्णन कीजिए।

21. Mention any two techniques used for assessment and evaluation in Work Education. Explain any one of these techniques in detail with suitable examples. (1+4)

कार्य शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन के लिए उपयोग की जाने वाली दो तकनीकों का उल्लेख कीजिए। इनमें से किसी एक तकनीक को उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।

22. Explain how Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) can be effectively used in Work any suitable Education. Support your answer with any suitable example from classroom activities. (5)

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का कार्य शिक्षा में प्रभावी रूप से उपयोग कैसे किया जा सकता है। कक्षा गतिविधियों में से किसी एक उपयुक्त उदाहरण सहित उत्तर स्पष्ट कीजिए।

23. Describe how the community can play a significant role in utilizing community resources for the school, especially in the context of Work Education. Explain your answer examples. (5)

कार्य शिक्षा के संदर्भ में विद्यालय के लिए सामुदायिक संसाधनों के उपयोग में समुदाय किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है, वर्णन कीजिए। अपने उत्तर को उदाहरण सहित पुष्ट कीजिए।

24. Suggest any three language-related skills that students can acquire through Work Education activities. Explain how each skill is developed through practical tasks. (3+2)

भाषा से संबंधित कोई तीन कौशल सुझाए जिन्हें विद्यार्थी कार्य शिक्षा गतिविधियों के माध्यम से प्राप्त कर सकते हैं। प्रत्येक कौशल को व्यावहारिक कार्यों के माध्यम से कैसे विकसित किया जाता है, यह समझाइए।

25. Define the integrated approach of teaching in Work Education. Explain its importance and describe how it can be applied effectively in classroom situations. (1+4)

कार्य शिक्षा में शिक्षण के एकीकृत दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिए। इसकी महत्ता बताइए तथा कक्षा शिक्षण में इसे प्रभावी रूप से कैसे लागू किया जा सकता है, यह समझाइए।

26. Prepare a comprehensive Annual Activity Plan for Work Education for Class VI keeping in view the needs and interest of the students. (5)

विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और रुचियों को ध्यान में रखते हुए कक्षा 6 के लिए कार्य शिक्षा की एक विस्तृत वार्षिक गतिविधि योजना तैयार कीजिए।