

PART-I (भाग-1)

All questions are compulsory. Select the correct option.

(10×1=10)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सही विकल्प का चयन करें।

1. The philosophical school that believes "Ideas are the only true reality is:

- (a) Naturalism
- (b) Idealism
- (c) Pragmatism
- (d) Realism

वह दार्शनिक शाखा कौन सी है जो मानती है कि "विचार ही सही अर्थ में वास्तविकता हैं।"

- (a) प्रकृतिवाद
- (b) आदर्शवाद
- (c) प्रायोगिकवाद
- (d) यथार्थवाद

2. Rabindranath Tagore established Shantiniketan based on the principle of:

- (a) Strict discipline and formal education
- (b) Learning in harmony with nature and freedom
- (c) Industrial training
- (d) Religious education only

2

रवीन्द्रनाथ टैगोर ने शांतिनिकेतन की स्थापना किस सिद्धांत पर की थी?

- (a) कठोर अनुशासन और औपचारिक शिक्षा
- (c) प्रकृति के साथ सामंजस्य में स्वतंत्र शिक्षा
- (c) औद्योगिक प्रशिक्षण
- (d) केवल धार्मिक शिक्षा

3. "The child-centered approach" in education is mainly associated with:

- (a) Idealism
- (b) Naturalism
- (c) Pragmatism
- (d) Perennialism

शिक्षा में "बाल-केन्द्रित दृष्टिकोण" मुख्यतः किससे संबंधित है?

- (a) आदर्शवाद
- (b) प्रकृतिवाद
- (c) प्रायोगिकवाद
- (d) शाश्वतवाद

3

4. Which factor does NOT influence socialization in schools?

- (a) Peer interaction
- (b) Teacher-student relationship
- (c) School climate and culture
- (d) Stock market trends

कौन-सा कारक विद्यालयों में समाजीकरण को प्रभावित नहीं करता?

- (a) सहपाठी परस्पर संपर्क
- (b) शिक्षक-विद्यार्थी संबंध
- (c) विद्यालय का वातावरण और संस्कृति
- (d) शेयर बाजार के रुझान

5. Social stratification in Indian society is primarily based on:

- (a) Caste, class, and economic status
- (b) Physical appearance only
- (c) Educational qualifications only.
- (d) Geographic location only

भारतीय समाज में सामाजिक स्तरीकरण मुख्यतः किस पर आधारित है?

- (a) जाति, वर्ग और आर्थिक स्थिति
- (b) केवल शारीरिक बनावट
- (c) केवल शैक्षिक योग्यता
- (d) केवल भौगोलिक स्थान

6. The concept of "composite culture" differs from "multiculturalism" in that:

- (a) Composite culture emphasizes synthesis and fusion
- (b) They are exactly the same concepts
- (c) Composite culture is only about religion
- (d) Composite culture rejects diversity

“संयुक्त संस्कृति” की अवधारणा “बहुसांस्कृतिकता” से कैसे भिन्न है?

- (a) संयुक्त संस्कृति समन्वय और मिश्रण पर जोर देती है
- (b) दोनों बिल्कुल समान अवधारणाएँ हैं
- (c) संयुक्त संस्कृति केवल धर्म से संबंधित है
- (d) संयुक्त संस्कृति विविधता को नकारती है

7. According to NCPCR, which of the following is **NOT** within its mandate?

- (a) Monitoring of implementation of RTE Act 2009
- (b) Inquiring into child rights violations
- (c) Directly running government schools
- (d) Reviewing safeguards for child protection

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अधिकार-क्षेत्र में निम्नलिखित में से क्या शामिल नहीं है?

- (a) आरटीई अधिनियम 2009 के कार्यान्वयन की निगरानी
- (b) बाल अधिकार उल्लंघन की जाँच
- (c) सरकारी विद्यालयों की प्रशासनिक व्यवस्था
- (d) बाल संरक्षण उपायों की समीक्षा

8. According to Gandhi, value education should be imparted through:

- (a) Lectures and sermons only
- (b) Productive work and community service
- (c) Punishment and rewards.
- (d) Written examinations

गांधीजी के अनुसार, मूल्य-शिक्षा किस माध्यम से दी जानी चाहिए?

- (a) केवल व्याख्यान और उपदेश
- (b) उत्पादक कार्य एवं सामुदायिक सेवा
- (c) दंड और पुरस्कार
- (d) लिखित परीक्षाएँ

9. When education acts as a "means of social change," it implies:

- (a) Education passively reflects society
- (b) Education actively initiates social transformation
- (c) Education has no relation with social change
- (d) Education only preserves existing social order

शिक्षा "सामाजिक परिवर्तन का साधन" है, इसका अर्थ है:

- (a) शिक्षा निरपेक्ष रूप से समाज का प्रतिबिंब है।
- (b) शिक्षा सामाजिक परिवर्तन के लिए सक्रिय रूप से पहल करती है।
- (c) शिक्षा का सामाजिक परिवर्तन से कोई संबंध नहीं है।
- (d) शिक्षा केवल मौजूदा व्यवस्था को बनाए रखती है।

10. The principle of "best interests of the child" in UNCRC means:

- (a) Children should get whatever they desire
- (b) Decisions must prioritize welfare and development of the child
- (c) Parents have absolute authority
- (d) Children's wishes override all considerations

यू.एन.सी.आर.सी. में "बाल-हित सर्वोपरि" सिद्धांत का अर्थ है।

- (a) बच्चों को जो वे चाहे वह मिलना चाहिए।
- (b) सभी निर्णय बच्चे को कल्याण और विकास को प्राथमिकता दें।
- (c) माता-पिता को पूर्ण अधिकार है।
- (d) बच्चों की इच्छा सर्वोपरि है।

PART-II (भाग- II)

All questions are compulsory. Each question carries 2 marks. Select the correct option. (2x5=10)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सही विकल्प का चयन करें।

11. Assertion (A) : Naturalism advocates that education should follow the natural development of the child.

Reason (R) : Naturalists believe that children should be given complete freedom without any discipline or guidance from teachers.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) (A) is true but (R) is false
- (d) (A) is false but (R) is true
- (e) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : प्रकृतिवाद का मानना है कि शिक्षा को बच्चे के प्राकृतिक विकास का अनुसरण करना चाहिए।

कारण (R) : प्रकृतिवादी मानते हैं कि बच्चों को किसी अनुशासन या शिक्षक के मार्गदर्शन के बिना पूर्ण स्वतंत्रता दी जानी चाहिए।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A) : Socialization is a lifelong process that continues throughout an individual's life.

Reason (R) : Individuals learn new roles, values, and behaviors as they move through different stages of life and social contexts.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) (A) is true but (R) is false
- (d) (A) is false but (R) is true
- (e) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : समाजीकरण एक आजीवन प्रक्रिया है जो व्यक्ति के जीवनपर्यन्त चलती रहती है।

कारण (R) : व्यक्ति जीवन के विभिन्न चरणों और सामाजिक संदर्भों से गुजरते हुए नई भूमिकाएँ, मूल्य और व्यवहार सीखते हैं।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. Assertion (A) : Multicultural education undermines the national identity of a country.

Reason (R) : Multicultural education promotes respect for diversity while strengthening unity and social cohesion in pluralistic societies.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) (A) is true but (R) is false
- (d) (A) is false but (R) is true
- (e) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : बहुसांस्कृतिक शिक्षा किसी देश की राष्ट्रीय पहचान को कमजोर करती है।

कारण (R) : बहुसांस्कृतिक शिक्षा विविधता के प्रति सम्मान बढ़ाती है और बहुलतावादी समाजों में एकता और सामाजिक सामंजस्य को मजबूत करती है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assertion (A) : Social stratification creates inequality in access to educational opportunities.

Reason (R) : Children from higher socio-economic backgrounds have better access to quality education, resources, and learning environments than disadvantaged groups.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) (A) is true but (R) is false
- (d) (A) is false but (R) is true
- (e) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : सामाजिक स्तरीकरण से शैक्षिक अवसरों तक पहुँच में असमानता पैदा होती है।

कारण (R) : उच्च सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि वाले बच्चों को गुणवत्ता वाली शिक्षा संसाधन और बेहतर सीखने के अवसर अधिक मिलते हैं, जबकि वंचित समूहों को कम मिलते हैं।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A) : The NCPCR has the power to punish violators of child rights directly.

Reason (R) : NCPCR is a monitoring body that investigates complaints and gives recommendations but does not have judicial powers to impose punishments.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) (A) is true but (R) is false
- (d) (A) is false but (R) is true
- (e) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के पास बाल अधिकारों का उल्लंघन करने वालों को सीधे दंड देने की शक्ति है।

कारण (R) : राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग एक निगरानी संस्था है जो शिकायतों की जाँच करती है और सिफारिश देती है, लेकिन दंड देने की न्यायिक शक्ति नहीं रखती।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

PART-III (भाग- III)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)(5x3=15)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (शब्द सीमा - 100 शब्द)

16. Explain the relationship between Philosophy and Education with suitable examples.

दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

17. Mention the educational implications of Pragmatism in modern classrooms.

आधुनिक कक्षाओं में प्रयोगवाद के शैक्षिक निहितार्थों का उल्लेख कीजिए।

18. What is socialization? Write about any two means of socialization in educational institutions. (1+2)

समाजीकरण क्या है? शैक्षणिक संस्थानों में समाजीकरण के किन्हीं दो माध्यमों के बारे में लिखिए।

19. Describe how social diversity (caste, class, or language) affects the educational process.

सामाजिक विविधता (जाति, वर्ग या भाषा) शैक्षिक प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करती है वर्णन कीजिए।

20. Explain the concept of Composite Culture and its significance in Indian education. (1+2)

संयुक्त संस्कृति की अवधारणा और भारतीय शिक्षा में उसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

21. Write the role of teachers in inculcating moral and social values among students.

विद्यार्थियों में नैतिक और सामाजिक मूल्यों को विकसित करने में शिक्षकों की भूमिका लिखिए।

22. How does education act as both a means and product of social change? Explain with examples.

शिक्षा किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन का साधन और परिणाम दोनों के रूप में कार्य करती है? उदाहरण सहित समझाइए।

23. What are the main provisions of the Rights of the Child as per U.N. Convention 1989?

संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन 1989 के अनुसार बाल अधिकारों के मुख्य प्रावधान कौन-कौन से हैं?

PART-IV (भाग- IV)

Attempt any 5 questions (word limit: 300 words)

(5x8=40)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (शब्द सीमा - 300 शब्द)

24. Explain the aims and functions of education from a socio-philosophical perspective. How do these aims reflect the needs of contemporary society? (4+4)

सामाजिक दार्शनिक दृष्टिकोण से शिक्षा के उद्देश्यों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए। ये उद्देश्य समकालीन समाज की आवश्यकताओं को किस प्रकार प्रतिबिंबित करते हैं?

25. Write the educational implications of Naturalism on curriculum, teaching methods, and discipline. (8)

प्रकृतिवाद के पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियों और अनुशासन पर शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

26. Explain the concept of socialization and analyse the role of school and peer groups as major agencies of socialization. (3+5)

समाजीकरण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा समाजीकरण की प्रमुख एजेंसियों के रूप में विद्यालय और सहपाठी समूह की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

27. Describe the influence of culture on education. How do cultural differences affect curriculum, teaching-learning processes, and learner behaviour? (3+5)

संस्कृति का शिक्षा पर प्रभाव स्पष्ट कीजिए। सांस्कृतिक भिन्नताएँ पाठ्यचर्या, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया एवं शिक्षार्थी के व्यवहार को कैसे प्रभावित करती हैं?

28. What are values? Mention the sources of value education. Explain how values can be inculcated through co-curricular activities? (1+3+4)

मूल्य क्या है? मूल्य-शिक्षा के स्रोतों का उल्लेख कीजिए। पाठ्यसहगामी गतिविधियों के माध्यम से मूल्य कैसे विकसित किए जाते हैं, व्याख्या कीजिए।

29. Explain the concept of Education for peace. Discuss its guiding principles and the role of teachers in promoting peace through education. (2+3+3)

शांति के लिए शिक्षा की अवधारणा को समझाइए। इसके मार्गदर्शक सिद्धांतों तथा शिक्षा के माध्यम से शांति को बढ़ावा देने में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

30. Analyse the causes and consequences of social change. How does education respond to changing social realities? Explain with examples. (4+4)

सामाजिक परिवर्तन के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिए। शिक्षा बदलती हुई सामाजिक वास्तविकताओं के प्रति किस प्रकार प्रतिक्रिया करती है, उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

31. Discuss the need and importance of human rights education in schools. How can awareness of human rights contribute to democratic citizenship? (4+4)

विद्यालयों में मानवाधिकार शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिए। मानवाधिकारों के प्रति जागरूकता लोकतांत्रिक नागरिकता के विकास में कैसे सहायक होती है?